

2022 年 高 等 教 育 （ 本 科 ）
国 家 级 教 学 成 果 奖 申 报 书

(此为样表, 以全国教师管理信息系统生成表格为准)

成 果 名 称 基于拓展学术视野的生物学一流专业核心课
程双语教学体系的构建与实施

成 果 完 成 人 姓 名 朱国萍 陈冬生 王 鹏 陈明林 杨安娜
 阚显照 葛亚东 姜 斌 林 凌 李 恩
 施 媚 沈小鹏

成 果 完 成 单 位 名 称 安徽师范大学

成 果 分 类 基础学科人才培养

类 别 代 码 021

推 荐 序 号

成 果 网 址 <https://biology.ahnu.edu.cn/bksjy/jxcg1.htm>

推 荐 单 位 名 称 安徽省教育厅（盖章）

推 荐 时 间 2022 年 10 月 2 日

中 华 人 民 共 和 国 教 育 部 制

承诺书

本人申报 2022 年高等教育（本科）国家级教学成果奖，郑重承诺：

1.对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2.成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3.成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：



2022 年 9 月 23 日

填写说明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。
2. 成果按高等教育人才培养工作主要领域进行分类。分类和代码为：“大思政”教育-01，基础学科人才培养-02，新工科-03，新医科-04，新农科-05，新文科-06，创新创业教育-07，教育教学数字化-08，教师教育-09，教学质量评价改革-10，教学综合改革-11，其他-12。
3. 成果类别代码组成形式为：abc，其中：
ab：成果分类代码
c：成果属普通教育填 1，继续教育填 2，其他填 0。
4. 推荐序号由 5 位数字组成，前两位为推荐单位代码，由系统根据推荐单位自动生成，后三位为推荐单位推荐成果的顺序编号。
5. 申报单位需提供一个成果网址，将认为必要的视频及其他补充支撑材料放在此网址下，并保证网络畅通。
6. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。
7. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施(包括试行)的日期；实践检验期应从正式实施（包括试行）教育教学方案的时间开始计算，不含研讨、论证及制定方案的时间。
8. 本申报书统一用 A4 纸双面打印，正文内容所用字型应不小于 4 号字。需签字、盖章处打印复印无效。
9. 指定附件备齐后合装成册，但不要和申请书正文表格装订在一起；首页应为附件目录，不要加其他封面。

一、成果简介（可另加附页）

获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
2022.4.21	培养高素质 提升竞争力 生物学一流专业核心课程双语教学体系的构建与实施--朱国萍	省级教学成果奖一等奖	安徽省教育厅
2012.1.14	《分子生物学》专业基础课双语教学模式的建立与实践--朱国萍	省级教学成果奖二等奖	安徽省教育厅
2010.10.10	生物化学课程服务型教学模式--张庭廷、李恩等	省级教学成果奖二等奖	安徽省教育厅
2013.12.30	生物科学专业师范生学科竞赛技能与创新能力的培养研究--陈明林	省级教学成果奖三等奖	安徽省教育厅
2011.1.18	安徽师范大学优秀教学特等奖--朱国萍	厅级教学成果奖特等奖	安徽师范大学
2019.12.30	生物科学师范生专业素养的培养研究—朱国萍等	厅级教学成果奖一等奖	安徽师范大学
2019.3.8	分子生物学双语教学体系的构建与发展--王鹏等	厅级教学成果奖一等奖	安徽师范大学
2019.3.8	生物科学专业案例教学开发与师范生核心素养的培养研究--陈明林等	厅级教学成果奖二等奖	安徽师范大学
2019.12.24	“生物科学”国家级一流本科专业建设点（首批）	国家级	教育部
2021.3.5	“生物技术”国家级一流本科专业建设点（第二批）	国家级	教育部
2007.12.29	“生物科学”国家级特色专业	国家级	教育部
2009.9.15	《分子生物学》国家级双语教学示范课程--朱国萍	国家级质量工程	教育部
2019.12.21	大规模在线开放课程(MOOC)示范项目-分子生物学（双语）--王鹏	省级质量工程	安徽省教育厅
2020.12.31	分子生物学（双语）安徽省普通高校教学示范课--王鹏	省级质量工程	安徽省教育厅
2019.12.21	《生物化学》精品线下开放课程--李恩	省级质量工程	安徽省教育厅
2020.12.21	《植物学》线上线下混合式和社会实践课程—王晖	省级质量工程	安徽省教育厅
2019.4.4	大规模在线开放课程(MOOC)示范项目-《遗传学》—钱叶雄、林凌等	省级质量工程	安徽省教育厅
2020.12.21	《细胞生物学》课程思政示范课程--夏行权、陈冬生等	省级质量工程	安徽省教育厅
2020.12.21	《遗传学》课程思政示范课程--卜兴江、姜斌等	省级质量工程	安徽省教育厅
2022.4.21	《微生物学》线下课程--杨安娜等	省级质量工程	安徽省教育厅
2022.4.21	《细胞工程》课程思政示范课程—沈小鹏等	省级质量工程	安徽省教育厅

2020.12.21	生物科学专业基础学科拔尖学生培养创新项目--王鹏	省级质量工程	安徽省教育厅
2018.4.23	安徽师范大学芜湖绿叶制药有限公司实践教育基地项目--陈冬生等	省级质量工程	安徽省教育厅
2020.7.14	国家“百千万”人才工程人选，获“有突出贡献中青年专家”荣誉称号--朱国萍	国家级	国家人社部
2020.12.21	安徽省教学名师--陈明林	省级	安徽省教育厅
2019.4.4	安徽省教学名师--朱国萍	省级	安徽省教育厅
2020.1.6	安徽省教坛新秀—王鹏	省级	安徽省教育厅
2009.5.12	安徽省学术和技术带头人--朱国萍	省级	安徽省人民政府
2011.1.20	安徽省学术和技术带头人后备人选--陈冬生	省级	安徽省人社厅
2018.4.23	生物科学专业核心课程双语教学团队	省级教学团队	安徽省教育厅
2010.11.10	现代遗传学教学团队	省级教学团队	安徽省教育厅
2017.7.1	安徽省普通高校青年教师教学竞赛二等奖--杨安娜	省级青年教师教学竞赛	安徽省教育厅
2019.8.1	安徽省普通高校青年教师教学竞赛三等奖--王鹏	省级青年教师教学竞赛	安徽省教育厅
2020.10.1	教师智慧教学大赛--姜斌	厅级一等奖	安徽师范大学
2021.8.1	安徽师范大学“学科领军人才”--朱国萍	厅级	安徽师范大学
2016.6.1	安徽师范大学“教学名师”--阚显照	厅级	安徽师范大学
2011.6.1	安徽师范大学“教学名师”--朱国萍	厅级	安徽师范大学
2019.9.1	安徽师范大学“文津学者”--王鹏	厅级	安徽师范大学
2021.10.1	安徽师范大学“教学骨干”--陈冬生	厅级	安徽师范大学
2017.10.22	第七届“华文杯”全国师范院校师范生教学技能（生物）大赛—梅杰	国家级特等奖	中国教育技术协会微格教学专业委员会
2018.10.28	第八届“华文杯”全国师范院校师范生教学设计（生物）大赛—陈岳	国家级特等奖	中国教育技术协会微格教学专业委员会
2021.10.1	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛--廖子艺等	国家银奖（A类竞赛）	中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛组委会
2017.11.1	第一届全国大学生生命科学竞赛—古玥琳等	国家级一等奖	全国大学生生命科学竞赛委员会
2021.11.1	第五届全国大学生生命科学竞赛（2021，科学探究类）—邵润泽等	国家级一等奖	全国大学生生命科学竞赛委员会

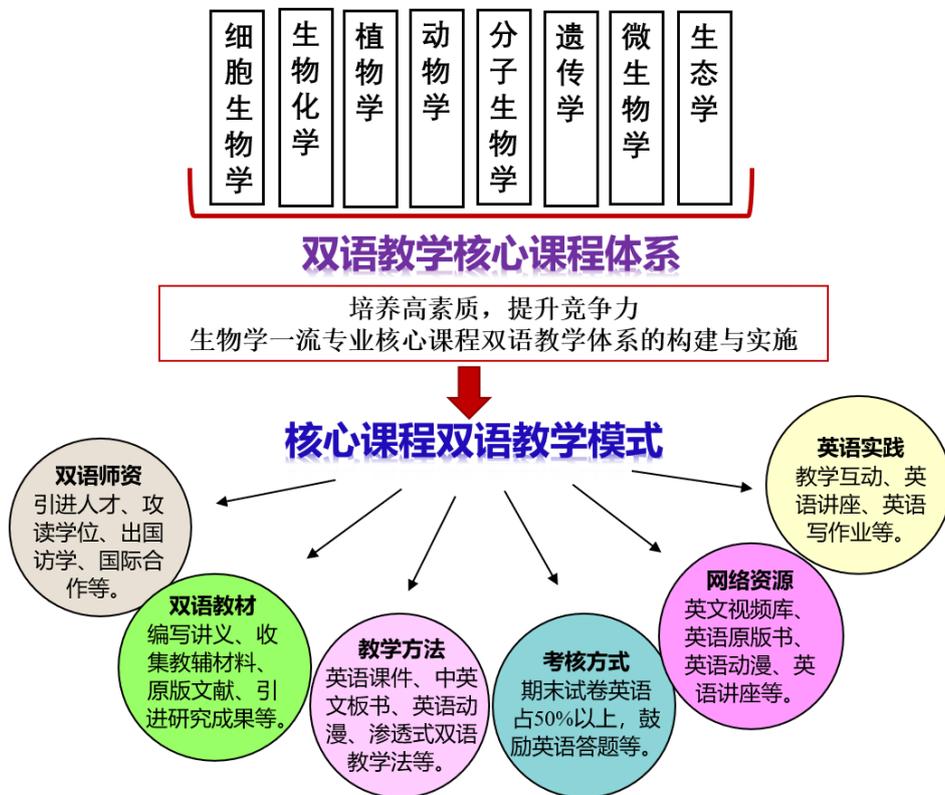
2022.8.30	第六届全国大学生生命科学竞赛（2022，科学探究类）-曹旭婷等	国家级一等奖	全国大学生生命科学竞赛委员会
2016.11.7	第六届“华文杯”全国师范院校师范生教学技能（生物）大赛—刘红蕾	国家级一等奖	全国师范院校师范生教学技能大赛组委会
2017.10.22	第七届“华文杯”全国师范院校师范生教学技能（生物）大赛—陈兵	国家级一等奖	中国教育技术协会微格教学专业委员会
2017.12.1	第五届全国师范院校师范生教学技能竞赛-梅杰	国家级一等奖	全国地方高等师范院校教务处长联席会
2018.10.28	第八届“华文杯”全国师范院校师范生教学设计（生物）大赛---龚健辉	国家级一等奖	中国教育技术协会微格教学专业委员会
2018.10.28	第八届“华文杯”全国师范院校师范生教学设计（生物）大赛—倪梦琳	国家级一等奖	中国教育技术协会微格教学专业委员会
2019.9.12	第九届“华文杯”全国师范院校师范生教学设计（生物）大赛—杨然	国家级一等奖	中国教育技术协会微格教学专业委员会
2019.9.12	第七届“华文杯”全国师范生（生物）教学能力大赛—李丽萍	国家级一等奖	中国教育技术协会微格教学专业委员会
2020.11.1	“田家炳杯”第六届全国师范院校师范生教学技能竞赛—李丽萍	国家级一等奖	田家炳教育基金会
2020.12.1	第二届长三角师范生教学基本功大赛—李丽萍	长三角一等奖	长三角师范院校教师智慧教学和师范教学基本功大赛组委会
2021.11.1	第五届全国大学生生命科学竞赛（2021，科学探究类）—高海琳等	国家级二等奖	全国大学生生命科学竞赛委员会
2017.11.1	第一届全国大学生生命科学竞赛—陈仁瑞等	国家级二等奖	全国大学生生命科学竞赛委员会
2018.10.28	第八届“华文杯”全国师范院校师范生教学设计（生物）大赛—李珂	国家级二等奖	中国教育技术协会微格教学专业委员会
2018.10.28	第八届“华文杯”全国师范院校师范生教学设计（生物）大赛—陈岳	国家级二等奖	中国教育技术协会微格教学专业委员会
2019.9.12	第九届“华文杯”全国师范院校师范生（生物）教学设计能力大赛—甘嘉蓓	国家级二等奖	中国教育技术协会微格教学专业委员会
2019.9.12	第九届“华文杯”全国师范院校师范生（生物）教学设计能力大赛—朱婧	国家级二等奖	中国教育技术协会微格教学专业委员会

	2020.12.1	第二届长三角师范生教学基本功大赛—刘琳荟	长三角二等奖	长三角师范院校教师智慧教学和师范教学基本功大赛组委会
	2018.10.28	第八届“华文杯”全国师范院校师范生教学设计（生物）大赛—左诗媛	国家级三等奖	中国教育技术协会微格教学专业委员会
	2021.12.1	“田家炳杯”第七届全国师范院校师范生教学技能竞赛--章傲然	国家级三等奖	田家炳基金会
	2022.8.30	第六届全国大学生生命科学竞赛（2022，科学探究类）—洪杰等	国家级三等奖	全国大学生生命科学竞赛委员会
	2022.8.30	第六届全国大学生生命科学竞赛（2022，科学探究类）—高竹等	国家级三等奖	全国大学生生命科学竞赛委员会
	2022.8.30	第六届全国大学生生命科学竞赛（2022，科学探究类）—张申奥等	国家级三等奖	全国大学生生命科学竞赛委员会
	2018.11.1	第二届全国大学生生命科学竞赛—马天宝等	国家级三等奖	全国大学生生命科学竞赛委员会
	2019.11.1	第三届全国大学生生命科学竞赛—王心辞等	国家级三等奖	全国大学生生命科学竞赛委员会
	2020.12.1	第二届长三角师范生教学基本功大赛—张路	长三角三等奖	长三角师范院校教师智慧教学和师范教学基本功大赛组委会
	2021.11.1	第七届安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛高校主赛道--廖子艺等	省级金奖	安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛组委会
	2021.11.1	第七届安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛高校主赛道--张继伟等	省级金奖	安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛组委会
	2021.11.1	第七届安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛高校主赛道—胡迎峰等	省级金奖	安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛组委会
	2022.8.30	第五届安徽省大学生生命科学竞赛—洪杰等	省级一等奖	安徽省教育厅
	2022.8.30	第四届安徽省大学生生命科学竞赛—薛子寒等	省级一等奖	安徽省教育厅
	2018.11.1	第二届安徽省大学生生命科学竞赛—马天宝等	省级一等奖	安徽省教育厅
	2019.10.1	第一届安徽省大学生生命科学竞赛—王心辞等	省级一等奖	安徽省教育厅
	2021.12.1	安徽省大学生生物标本制作大赛—葛湘湘等	省级一等奖	安徽省教育厅
成果起止时间	起始：2005年1月 实践检验期：17年 完成：2022年8月			
成果关键词	生物学核心课程；双语教学体系；构建与实施			

1. 成果简介及主要解决的教学问题(不超过 1000 字, 以文本格式为主, 图表不超过 3 张, 下同)

1.1 成果简介

双语教学是顺应时代发展需求, 为社会培养综合素质更高的国际化人才, 应对时代挑战, 参与国际竞争。作为大学英语教学的有益补充, 双语教学已成为高等教育改革中的亮点。本成果依托国家级双语教学示范课程、省级双语教学团队、生物科学国家级特色专业等雄厚的人才培养资源, 通过 17 年实践, 建立了能促进生物科学、生物技术 2 个国家级一流本科专业建设点发展的双语教学体系。



(1) 构建了生物学核心课程双语教学体系: 突破单语教学体系的限制, 建立了中英文结合的双语教学体系, 以提升学生的学习力、国际视野、英语实践水平, 更好的促进学生的自身发展。生物学 8 门核心课程中的《分子生物学》、《植物学》、《细胞生物学》、《遗传学》、《生物化学》、《微生物学》等 6 门课程, 以及专业方向课《细胞工程》均实施了双语授课。2009 年《分子生物学》获国家级双语教学示范课程立项, 是迄今安徽省生命科学唯一的国家级双语教学示范课程, 受益学生 5000 余名。“高质量双语课程的开设”(教育部师范认证专家组的评价)为生物科学、生物技术获批 2 个国家级一流本科专业建设点提供了有力支

撑，并帮助生物科学专业顺利通过教育部师范专业二级认证。

(2) 建立了高水平双语师资队伍：已建成一支年龄结构合理、学历层次高、双语能力强的高水平双语师资队伍。所有成员 100% 拥有博士学位和海外留学经历，其中包括国家“百千万”人才工程人选 1 名、安徽省学术和技术带头人及后备人选各 1 名、省级教学名师 2 名、省级教坛新秀 1 名。

(3) 丰富了双语课程教学资源：建有全英文版的核心课程 PPT 课件库及试题库；各种分子机理的双语视频库；各类科学前沿技术的双语视频库；自编了《分子生物学》双语教学简明教程，挖掘了一批双语教材及网络参考书。

(4) 建设了一批双语课程：一批国家级、省级和校级质量工程项目获立项，包括国家级双语教学示范课程、省级大规模在线开放课程（MOOC）示范项目（双语）、省普通高校教学示范课（双语）、省线上线下混合式课程建设项目（双语）等。

1.2 主要解决的教学问题

(1) 教学体系僵化、内容陈旧，无法适应社会对具有国际视野和竞争力的创新型人才需求。学生的学习较为被动，主动探究科学前沿的积极性不高。

(2) 对国际前沿技术跟踪不够，不能将最新的生物学知识融进教学。

(3) 对抽象的微观知识的讲解和学习不够深入，落后的教学手段无法激发学生兴趣、拓展学生视野、提升学生创新能力。

2. 成果解决教学问题的方法(不超过 1000 字)

学生学习动力不足、深度学习能力不够、创新意识和能力不强等问题的解决，需要教学模式的系统变革。本成果主要聚焦生物学一流专业核心课程双语教学体系的构建与实施，激发学生求知的内生动力，实现以学生自主学习为主的教学改革目标。

(1) 科学分析学习动力不足的原因，关注新时代需求下的教学改革

生物学研究日新月异，大部分科技前沿都是英文资料，对英文专业词汇理解的欠缺，使得学生自主学习和深度学习的能力薄弱，加上教学理念和教学内容更新不及时，最终导致教与学的内生动力均不足。

(2) 转变教学理念，注重培养学生的自我发展能力

学生学习兴趣的提升与其学习能力的强弱密切相关，专业英语学习不够，是其深度学习的主要阻碍。传统教学理念的关注重点放在知识学习上，以习题的分析和解答反映知识掌握程度。但新的教学理念要求更加关注学生的自我学习和发展能力、科学探索和创新能力，在问题探究中将专业知识内化为自身能力。双语教学体系的实践，可以实现教学目的从“传授知识”向“培养发展能力”的转变。

(3) 精选双语教学内容，多维度改革教学方法

当代生物学知识的特点是交叉学科多、内容更新快，因此在传授基础知识的同时，需精心选择教学内容，力求将科技前沿融入教学。多维度改革教学方法，包括课堂教学的渗透式教学法、英语多媒体课件、深入浅出而又妙趣横生的动漫、以及自编适合省属高校学生英语水平的双语教学简明教程等，使学生兼备专业知识、专业英语和听、读、写专业英语实际应用三方面能力，以适应生命科学领域突飞猛进的发展需要。

(4) 实施多元化考试模式改革，强化对学生学习全过程的考核

学生学业评价方式从根本上决定了学习态度、方式和效果，是相应教学模式有效实施的根本保证。双语教学的学业评价主要包括平时、期中考核、期末考试三个部分。其中平时考核主要是充分利用网络平台，由课堂、讨论、课外作业、考勤等多元化考核模式构成；期中考核采取闭卷的专业英语考核模式；期末考试采用闭卷笔试，50%为英语试题，侧重考察专业知识和专业英语运用水平。

(5) 采用线上线下混合式教学模式，重塑传统意义上的教与学

利用网络资源，采用线上线下混合式教学模式，让学生自主预习和复习。根据教学内容，将部分理论知识实验化，精心设计开放式实验课程体系，指导学生应用所学知识寻找解决问题的思路和方法。上传一些著名学者的现场报告，使学生通过他们的学识与风采，在学习前沿知识的同时，树立远大的理想和正确的三观。

3.成果的创新点(不超过 800 字)

(1) 创建了生物学核心课程双语教学体系

为适应学科发展需要，对生物学核心课程的旧框架体系进行了改革与创新，包括教学目标、教学内容、教学方法、考核方式、教材建设、网络平台建设等，创建了适合我省普通高校学生学习的 bilingual teaching system.

(2) 自编符合省属高校学生实际的双语教学简明教程

生物学研究进展飞速，而原版教材昂贵，全英文式教学模式也不适合省属高校学生学习，于是根据省属高校学生的实际英语水平，自编了双语教学简明教程。使用 10 余年，学生们普遍认为自编的教程使他们的双语学习更轻松。

(3) 应用大量动画视频帮助消化抽象的微观理论

使用英文原版教材，要求高，难度大，经常难以确保取得理想的教学效果。双语教学体系在采用中英文书籍的基础上，辅以英语 PPT 课件，再结合英文动漫、讲座、小故事、歌曲等大量专业知识的动漫视频，易于消化双语教学中抽象理论。

(4) 坚持科研反哺教学，相得益彰

科学研究是大学联结科学与人才培养的桥梁，把科研融入教学，可以使大学生在研究中学习和在学习中研究。我们始终坚持科研反哺教学，取得了显著成效。十多年来，双语教学团队成员主持国家级科研项目 25 项，教育部项目 4 项等，以及安徽省优秀青年基金(现更名为安徽省杰出青年基金)、省科技重大专项等省级项目。在国内外期刊上发表科研论文 100 余篇，16 项发明专利已授权。丰硕的科研成果大大地丰富了课堂教学内容，也为满足学生的求知欲提供了实践平台。

(5) 多措并举，学生应用专业英语的主动性明显提升

学生自发的使用英语完成作业，全部使用英语的比率达 10%，部分使用英语的比率超过 50%；自发使用英语答卷的学生比率逐年上升，有 5%的试卷全部使用英语答卷，专业英语的自主学习意识明显增强；双语教学给了学生自信、勇气、胆识和希望，学生积极参加学术夏令营，并使用英语阅读科研论文，制作英语 PPT，用英语作报告，参加专业的英语面试等。

4.成果的推广应用效果(不超过 1000 字)

教育部明确要求高校要拓展学生国际视野，加强学生参与国际合作、跨文化交流以及参与国际竞争的能力。双语教学无论是对培养既懂业务又能熟练进行国际交流的高素质、复合型人才，还是对促进高等教育国际化、加快与国际接轨都具有重要意义。成果的推广应用效果体现在以下方面：

核心课程建设。《分子生物学》于 2009 年被批准为国家级双语教学示范课程，这是继北京师范大学、浙江大学、武汉大学、华中师范大学之后的第五个《分

子生物学》国家级双语教学示范课程，也是安徽省生命科学领域唯一的国家级双语教学示范课程。生物学专业的 8 门核心课程中已有 6 门专业基础课采用双语教学。

双语教学体系建设。从最初的一门核心课程的双语教学，发展到一个专业的核心课程实行双语教学，再发展到几个专业的核心课程体系，并进一步延伸到研究生教学体系，帮助解决了攻读博士学位的国际留学生英文授课难题，并直接邀请院士英文授课。如今，本科-研究生-留学生的双语教学体系已经形成。

双语师资培养。从最早的 1 人，发展到如今以归国留学人员为主的双语教学团队，并且《生物科学专业核心课程双语教学团队》获得省级教学团队的立项，2 位老师成为省级教学名师，1 位老师成为省级教坛新秀。

教学效果。核心课程双语授课的本科生已超 5000 名，很多学生自发使用英语完成作业，全部使用英语的比率达 10%，部分使用英语的比率超过 50%；自发使用英语答卷的学生明显增多，有 5% 的试卷全部使用英语答卷；增强了自信和胆识，敢于使用英语 PPT 参加专业面试等。

示范引领。双语教学团队成员几乎每年都会开设校级或院级的教学公开课，被校院两级督导组、听课师生一致公认为是高质量、成功的公开课，在推广双语教学方面起到了积极、良好的示范引领作用。

成果交流。成果得到国内专家的高度评价，多次在省内外交流双语教学成果，应邀在全国生物化学与分子生物学教学研讨会、全国高校《基因组学》课程教学研讨会上做大会报告，反响十分热烈。

教学获奖。获省高校教学成果奖一等奖、二等奖、三等奖共 4 项，以及校优秀教学成果特等奖、一等奖、二等奖、校课堂教学优秀奖等。

国际交流。促成了相关专业的中英合作办学，同时吸引了很多国外高校教师前来攻读学位和进修，促进了国际合作与交流。

学科竞赛。双语教学帮助学生紧跟国际前沿，培养了学生创新思维和能力，帮助学生在全国大学生生命科学竞赛、“互联网+”大学生创新创业大赛等学科竞赛中获得一等奖、金奖等一系列荣誉。

二、主要完成人情况（不超过 15 人）

第(一)完成人姓名	朱国萍	性别	女
出生年月	1970 年 5 月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	生命科学学院院长
现从事工作及专长	教学与科研，蛋白质功能与进化、生物化学与分子生物学		
工作单位	安徽师范大学生命科学学院		
联系电话	0553-3869571	移动电话	13955321917
电子信箱	gpz2012@ahnu.edu.cn		
通讯地址	安徽芜湖北京东路 1 号（241000）		
何时何地受何种省部级及以上奖励	国家“百千万”人才工程人选、国家有突出贡献中青年专家、全国先进工作者、全国五一劳动奖章、省“互联网+”和“挑战杯”大学生创新创业大赛金奖的优秀指导教师、省教学名师，获省级教学成果奖一、二等奖各 1 项。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>作为生物学学科负责人，在双语教学课程和体系的建设、双语师资培养、双语教学成果推广等方面起到了重要作用。率先在安徽省开设双语教学专业基础课，主持《分子生物学》国家级双语教学示范课程、生物科学专业核心课程省级双语教学团队，构建和实施了生物学校本课程双语教学体系。主编了英文版《分子生物学》双语教学简明教程。省级教学名师，获省级教学成果奖一、二等奖各 1 项。指导学生获国家级、省级学科竞赛奖共 6 项。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2022 年 9 月 23 日</p>		

第(二)完成人姓名	陈冬生	性别	男
出生年月	1973年11月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授(博导)	现任党政职务	副院长
现从事工作及专长	教学与科研, 干细胞与发育生物学、细胞生物学		
工作单位	安徽师范大学生命科学学院		
联系电话	0553-3883537	移动电话	13399535126
电子信箱	cds2001@ahnu.edu.cn		
通讯地址	安徽芜湖北京东路1号(241000)		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.安徽省“学术和技术带头人后备人选”称号 2.安徽省高校教学成果奖一等奖(排序第五), 2021 3.获2017、2021、2022年度全国大学生生命科学竞赛一等奖, 指导教师 4.获2018、2019年度全国大学生生命科学竞赛三等奖, 指导教师		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>在学院率先开展《细胞生物学》的双语教学, 在生物学核心课程省级双语教学团队的建设中发挥主导作用, 探索与构建“知识—技能—科学探究—团队合作”双语教学人才培养模式。开展校级和院级各类《细胞生物学》公开课, 积极发挥传、帮、带作用, 向年轻老师传授双语教学经验。</p> <p>主持“安徽师范大学芜湖绿叶制药有限公司实践教育基地”省级质量工程项目, 参研“现代遗传学省级教学团队”高等学校省级教学质量与教学改革工程项目建设。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2022年9月23日</p>		

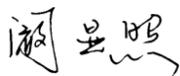
第(三)完成人姓名	王鹏	性别	男
出生年月	1983年11月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	副院长
现从事工作及专长	生物化学与分子生物学		
工作单位	安徽师范大学生命科学学院		
联系电话	0553-3869297	移动电话	13855346926
电子信箱	wangpeng@ahnu.edu.cn		
通讯地址	安徽省芜湖市北京东路1号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.安徽省高校教学成果一等奖(排序第二), 2022 2.安徽省高校教坛新秀, 2019 3.安徽省高校青年教师教学竞赛三等奖, 2019 4.“华文杯”全国师范生教学设计大赛一等奖, 2018 5.中国“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖, 2021, 指导教师		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>参与建立《分子生物学》专业基础课双语教学模式, 参与建设《分子生物学》国家级双语教学示范课程, 主编英文版《分子生物学》双语教学简明教程。在生物学专业核心课程省级双语教学团队的建设中发挥重要作用。多次开展《分子生物学》双语教学示范课程, 为其他中青年教师双语课程的开展起示范作用。</p> <p>主持“大规模在线开放课程(MOOC)示范项目-分子生物学(双语)”省级质量工程项目及“分子生物学(双语)安徽省普通高校教学示范课”。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2022年9月23日</p>		

第(四)完成人姓名	陈明林	性别	男
出生年月	1972年2月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	中共党员
现从事工作及专长	植物学和生物教学论教学和研究		
工作单位	安师大生科院		
联系电话	13866367918	移动电话	13866367918
电子信箱	jesschen28@126.com		
通讯地址	安徽省芜湖市北京东路1号安师大生科院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	安徽省高校教学成果奖三等奖(排一) 2013 全国教育专业学位教学成果奖二等奖(排一) 2018 全国教育专业学位案例教学大赛二等奖 2018 指导全国师范院校师范生教学技能竞赛生物组一等奖 2017		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>从事核心课程《植物学》双语教学多年,及时将植物学最新研究成果引入教学。在教学中积极为新教师开展教学技能的相关培训和示范工作,助力新教师教学能力的提升。自制了实用性、操作性、推广性良好的教具1个。发表了教育论文10余篇,并积极开展生物科学专业的教学创新与改革研究。</p> <p>2015年主编《安徽秋浦河源国家湿地公园生物多样性研究》(安徽师范大学出版社);2021年主编《诗歌植物图鉴》(安徽师范大学出版社)。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p>		

2022年9月23日

第(五)完成人姓名	杨安娜	性别	女
出生年月	1978年9月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	微生物学教学与科研		
工作单位	安徽师范大学生命科学学院		
联系电话	0553-3869297	移动电话	13695671168
电子信箱	anyz@163.com		
通讯地址	安徽芜湖北京东路1号(241000)		
何时何地受何种省部级及以上奖励	安徽省普通高校青年教师教学竞赛二等奖, 2017 安徽省高校教学成果一等奖(排名第八), 2021 安徽省自然科学优秀学术论文三等奖, 2013 第七届“田家炳杯”全国师范生教学技能竞赛三等奖, 2021, 指导教师		
何时何地受过何种处分	无		

主要贡献	<p>积极开展《微生物学》双语授课，组建了《微生物学》课程双语教学团队，牵头创建了《微生物学》线下双语教学体系，参与创建了生物学核心课程双语教学体系。多次开展《微生物学》双语教学示范课程，效果优秀，为其他中青年教师双语课程的开展和建设提供宝贵经验。</p> <p>主持“微生物学双语课程项目”安徽省线下精品课程项目，参与“生物科学专业基础学科拔尖学生培养创新项目”安徽省本科教学质量工程项目。参编了《微生物学实验》教材。</p>		
	<p style="text-align: right;">  本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2022年9月23日</p>		
第(六)完成人姓名	阚显照	性别	男
出生年月	1968年1月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授(博导)	现任党政职务	无
现从事工作及专长	教学与科研，系统发育与进化、分子生物学		
工作单位	安徽师范大学生命科学学院		
联系电话	0553-3869298	移动电话	13955372268
电子信箱	xianzhao@ahnu.edu.cn		
通讯地址	安徽芜湖北京东路1号(241000)		
何时何地受何种省部级及以上奖励	安徽自然科学优秀论文三等奖(排序第一)，2009 安徽省高校教学成果二等奖(排序第三)，2012 安徽师范大学教学名师，2016 全国大学生生命科学竞赛二等奖，2017，指导教师 全国大学生生命科学竞赛二等奖，2018，指导教师		
何时何地受过何种处分	无		

主要贡献	<p>在学院积极开展《分子生物学》双语教学，在生物学核心课程省级双语教学团队建设中发挥主导作用，积极开展校级《分子生物学》双语公开课，向年轻老师传授双语教学经验。长期从事系统进化与发育方向的科研工作，发表 SCI(E) 收录论文 40 余篇，有力支持与反哺双语课程教学。</p> <p>主持“基于 CDIO 模式的应用生物类专业教学实践基地的建设与创新”安徽省重大教学改革项目，参研“现代遗传学省级教学团队”高等学校省级教学质量与教学改革工程项目建设。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2022 年 9 月 23 日</p>
------	---

第(七)完成人姓名	葛亚东	性别	男
出生年月	1979.11	最后学历	博士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	副院长(兼副处长)
现从事工作及专长	教学与科研，从事蛋白质酶学、蓝藻基因功能等研究		
工作单位	安徽师范大学		
联系电话	0553-3868082	移动电话	13965183288
电子信箱	geyd@ahnu.edu.cn		
通讯地址	安徽芜湖北京东路 1 号 (241000)		
何时何地受何种省部级及以上奖励	安徽省高等学校省级教学成果奖一等奖 (排名第六)，2021		
何时何地受过何种处分	无		

主 要 贡 献	<p>积极开展专业基础课《分子生物学》双语教学，作为主要成员参与创建了《分子生物学》双语教学模式。长期从事蛋白质酶学与功能演化、代谢酶基因功能等方向的科研工作，发表 SCI(E) 收录论文 10 余篇，有力支持与反哺双语课程教学。</p> <p>参编《分子生物学》双语教学简明教程(英文版)并应用与双语课程教学，参研《分子生物学》国家级双语教学示范课程项目建设，参研“分子生物学(双语)安徽省普通高校教学示范课”建设。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2022 年 9 月 23 日</p>
------------------	--

第(八)完成人姓名	姜斌	性别	男
出生年月	1989 年 3 月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	讲师	现任党政职务	生物科学教师党支部支部书记
现从事工作及专长	昆虫生态进化		
工作单位	安徽师范大学生命科学学院		
联系电话	17755304862	移动电话	17755304862
电子信箱	bin.jiang@ahnu.edu.cn		
通讯地址	安徽省芜湖市镜湖区北京东路 1 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 2022 年参与获得安徽省教学成果奖《培养高素质 提升竞争力 生物学一流专业核心课程双语教学体系的构建与实施》一等奖一项（排名第 3）</p> <p>2. 2020 年 9 月获得安徽师范大学第十届“青年教师教学基本功大赛”二等奖。</p> <p>3. 2020 年 10 月获得安徽师范大学“2020 年教师智慧教学大赛”一</p>		

	等奖。2022年安徽省教学成果奖一等奖
何时何地受过何种处分	无
主要贡献	<p>主持 2021 年安徽师范大学《遗传学》线上线下混合式课程建设项目，构建了《遗传学》双语混合式课程教学模式。开设《生物综述文献阅读》课程，鼓励学生开展英文前沿论文和科技新闻的阅读训练，提升学生的获取信息的能力。在生物科学专业《进化生物学》教学中推进双语教学，拓展学生的视野，提升学生英文科学论文的阅读能力。参与中西部青年教师《遗传学》双语课程及翻转课堂的教师专业研修，学习并交流教学经验。</p> <p>本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2022年9月23日</p>

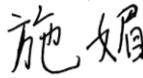
第(九)完成人姓名	林凌	性别	男
出生年月	1980年12月	最后学历	博士学位研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	教学与科研，遗传学、生物大分子与酶的功能		
工作单位	安徽师范大学生命科学学院		
联系电话	0553-3869571	移动电话	15156323283
电子信箱	Linling8@ahnu.edu.cn		
通讯地址	安徽芜湖北京东路1号(241000)		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>安徽师范大学青年教师教学基本功大赛三等奖，2015</p> <p>第七届安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖，2021，指导教师</p> <p>芜湖市大学生专利创新创业大赛二等奖，2018，指导教师</p>		

何时何地受过何种处分	无
主要贡献	<p>从事核心课程《遗传学》双语教学，在生物学核心课程省级双语教学团队建设中发挥主导作用，及时将遗传学最新研究成果引入教学，积极开展《遗传学》课程的教学创新与改革研究，参研“《遗传学》课程思政示范课程”项目建设。</p> <p>悉心指导学生参加各类学科竞赛。其中，本科生以第一作者或参与发表论文 12 篇，参与申请专利 2 项。发表 SCI 论文 10 余篇，获授权发明专利 4 项，及时将科研成果反哺与双语教学实践中。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：林凌</p> <p style="text-align: right;">2022 年 9 月 23 日</p>

第(十)完成人姓名	李恩	性别	男
出生年月	1971.9	最后学历	博士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	从事生物化学教学与研究		
工作单位	安徽师范大学		
联系电话	0553-38693297	移动电话	13855324416
电子信箱	lien1971@ahnu.edu.cn		
通讯地址	安徽芜湖北京东路 1 号 (241000)		
何时何地受何种省部级及以上奖励	安徽省高校教学成果二等奖 (第三), 2010 安徽师范大学教学基本功大赛二等奖, 2012		

何时何地受过何种处分	无
主要贡献	<p>开展《生物化学》双语教学，及时将生物化学最新研究成果引入教学。在教学中积极为新教师开展教学技能的相关培训和示范工作，助力新教师教学能力的提升。在生物学核心课程省级双语教学团队建设中发挥主导作用，积极开展校级《生物化学》公开课。</p> <p>积极开展生物化学教学改革研究工作，主持省级质量工程《生物化学》精品线下开放课程项目，参研《生物化学》省级精品资源共享课程项目以及生物化学立体化教学研究校级教学研究项目。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2022年9月23日</p>

第(十一)完成人姓名	施媚	性别	女
出生年月	1980.1	最后学历	博士
专业技术职称	讲师	现任党政职务	
现从事工作及专长	教学与科研，生物化学，天然产物的分离与机制研究		
工作单位	安徽师范大学生命科学学院		
联系电话	无	移动电话	13637137533
电子信箱	13637137533@139.com		
通讯地址	安徽芜湖北京东路1号(241000)		

何时何地受何种省部级及以上奖励	安徽省教学成果奖二等奖（排名第三），2010 安徽师范大学 2019-2020 学年课堂教学优秀奖
何时何地受过何种处分	无
主要贡献	<p>积极开展《生物化学》双语教学，结合生化原版教材《Principles of Biochemistry》和王镜岩及朱圣庚版《生物化学》的各自优点在学院各个专业进行双语混合教学。在生物学核心课程省级双语教学团队建设中发挥主导作用，及时将遗传学最新研究成果引入教学。</p> <p>积极开展《生物化学》课程的教学创新与改革研究，主持“生物化学双语教学研究与实践”校级教学研究项目，参研“《生物化学》精品线下开放课程”省级质量工程项目建设。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2022 年 9 月 23 日</p>

第(十二)完成人姓名	沈小鹏	性别	男
出生年月	1990.05	最后学历	博士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	干细胞与发育生物学		
工作单位	安徽师范大学		
联系电话	0553-3869297	移动电话	18955356595
电子信箱	shenxiaopeng_cn@ahnu.edu.cn		

通讯地址	安徽省芜湖市北京东路 1 号生化楼
何时何地受何种省部级及以上奖励	安徽省高等学校省级教学成果奖一等奖（排名第四），2021
何时何地受过何种处分	无
主要贡献	<p>积极开展《细胞工程》专业基础课双语教学，及时将细胞生物学工程技术的最新研究成果引入教学，积极开展《细胞工程》课程的教学创新与改革研究，主持《细胞工程》安徽省课程思政示范课程。</p> <p>主持国家自然科学基金、安徽省自然科学基金、安徽省留学人员创新项目择优资助计划、安徽省高校自然科学研究重点项目等一系列科研项目。在国际著名杂志如 PNAS 等上发表多篇有影响力论文，及时将科研成果反哺与双语教学实践中。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：沈山鹏</p> <p style="text-align: right;">2022 年 9 月 23 日</p>

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	安徽师范大学	主管部门	教务处
联系人	周攀	联系电话	0553-5910163
传真	0553-5910070	邮政编码	241002
通讯地址	安徽省芜湖市九华南路 189 号		
电子信箱	35845087@qq.com		

主 要 贡 献	<p>“高质量双语课程的开设”（教育部师范认证专家组的评价）帮助生物科学专业顺利通过教育部师范专业二级认证，有力支撑了2个国家级一流本科专业建设点的建设，建成省级双语教学团队。从1门核心课程发展到6门核心课程，已形成本科-研究生-留学生双语教学体系。应邀在全国教学研讨会上交流成果，获省教学成果一、二、三等奖等共4项。拓展了学生学术视野，提升了创新思维和能力，帮助学生在A类学科竞赛中屡获佳绩。</p> <p style="text-align: right;">单位盖章</p> <p style="text-align: right;">2022年9月23日</p>
------------------	---

四、推荐单位意见

(本栏由推荐单位填写, 根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见)

推
荐
意
见

《分子生物学》课程组率先开展双语教学, 顺利完成国家级双语教学示范课程的建设。17 年来, 已建成生物学校核心课程双语教学团队, 拥有国家“百千万”人才工程人选 1 名、省教学名师 2 名、省教坛新秀 1 名; 自编适合省属高校的英文版双语教学简明教程, 建设了英语 PPT 课件库、视频库和一批双语网络课程; 双语核心课程从 1 门发展到 6 门, 已形成本科-研究生-留学生双语教学体系, 总受益学生 5000 余名; 学生应用专业英语的主动性明显提升, 如使用英语写作业、答卷、参加面试等, 并在“互联网+”、“挑战杯”、全国大学生生命科学竞赛中屡创佳绩; 获省教学成果一等奖等奖励, 并多次在全国教学会议上交流, 对推广双语教学起到了示范引领作用; 有力支撑了国家级一流本科专业建设点的建设; “高质量双语课程的开设”(教育部师范认证专家组的评价) 帮助生物科学专业顺利通过教育部师范专业二级认证。

鉴于上述突出成果, 特推荐申报教育部高等学校教学成果奖。

推荐单位公章

年 月 日

五、评审意见

评审意见	<p>高等教育（本科）国家级教学成果奖评审委员会主任委员</p> <p>签字：_____</p> <p>_____年 月 日</p>
审定意见	<p>签字：_____</p> <p>_____年 月 日</p>